

**ASOCIATIA FEMEILOR DIN ROMANIA va propune sa participati la proiectul de
Educatie a Adultilor Socrates / Grundtvig 2
2005-2007**

„ARHEOLOGIE +VALORI ALE PATRIMONIULUI CULTURAL” ARQ
In parteneriat cu institutii din Spania (Coordonator) Grecia , Austria



PARTENERI

COORDONATORUL PROIECTULUI

***ASOCIACIÓN EMPRENDEDORES PARA EL EMPLEO**

SPANIA, Zaragoza , Calatayud

MARGA VERON mveron@europainterface.net

***E. PORTOULI & SIA E.E.**

GRECIA, ATENA, P. Faliro

EVANGELIA PORTOULI

v.portouli@ita.gr

***ASOCIATIA FEMEILOR DIN ROMANIA**

WOMEN'S ASSOCIATION OF ROMANIA

ROMANIA, Bucuresti

LILIANA PAGU, presedinta A.F.R.

afr@afr.ro

INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG

INTERCULTURAL PERSONNEL DEVELOPMENT

AUSTRIA ,Viena

DAGMAR KOMMER

office@dkommer.com

PREZENTAREA PROIECTULUI

Proiectul „Arheologia Plus –punerea în valoare a arheologiei, patrimoniului și rădăcinilor culturale” se adresează adulților ce trăiesc în zone rurale de interes arheologic. Proiectul se compune din trei faze. Prima fază va consta în realizarea unui studiu asupra activităților similare derulate în aceste comunități. Această fază este destinată analizării nevoilor specifice fiecărei zone pentru a fi capabili să dezvoltăm un produs care să vină în întâmpinarea nevoilor participanților implicați. În faza a doua, fiecare organizație va testa materialele realizate, prin intermediul diferitelor activități pilot, precum organizarea diferitelor evenimente (workshop-uri, seminarii, conferințe, cursuri de instruire) în scopul diseminării rezultatelor fazei întâi, faza de studiu, a promovării arheologiei și recunoașterii propriului patrimoniu cultural în rândul adulților ce trăiesc în comunitățile rurale. Cea de-a treia și ultima fază va fi reprezentată de realizarea unor vizite de studiu în sit-urile de interes arheologic.

Obiective:

- ✓ Conștientizarea oamenilor provenind din zonele dezavantajate (în special rurale) asupra valorii obiectivelor arhitectonice și a patrimoniului cultural prin participarea la activități specifice;
- ✓ Introducerea elementelor ce releva valoarea patrimoniului cultural în educația adulților, ca valoare specifică a zonelor rurale;
- ✓ Promovarea practicilor pozitive și a experienței în educația adulților din diferite comunități europene prin intermediul acțiunilor culturale și sociale, cum ar fi întâlnirile și schimburile internaționale;
- ✓ Punerea în valoare a moștenirii culturale specifice zonelor rurale din diferite părți ale Europei, promovând în același timp oportunitatea de îmbunătățire a calității vieții;
- ✓ Furnizarea informațiilor necesare și îmbunătățirea cunoștințelor referitoare la patrimoniul, cultura, tradițiile și dialectele europene;
- ✓ Analizarea modului în care educația privind valoarea patrimoniului și a moștenirii culturale poate crea noi oportunități de dezvoltare locală (asupra cetățeniei active, piața muncii, rețele);
- ✓ Experimentarea unor noi metode de instruire, strategii și materiale în educația adulților;
- ✓ Formarea prin intermediul abordărilor inovative (TIC) și a educației permanente a unei vederi de ansamblu asupra istoriei, a realității existente, precum și asupra diferențelor și similitudinilor comunităților rurale din diferite țări;

Caracterul inovator al proiectului consta în introducerea de noi mijloace de abordare a educației adulților, în special în rândul oamenilor ce trăiesc în zonele rurale dezavantajate, și încurajarea cetățeniei europene active.

Diseminarea rezultatelor activităților va fi realizată de mass-media și de către organisme ce lucrează pe diferite paliere, pentru a oferi siguranța unor canale valide de comunicare.

Scopurile și obiectivele proiectului sunt:

- ✓ Conștientizarea oamenilor provenind din zonele dezavantajate (în special rurale) asupra valorii obiectivelor arhitectonice și a patrimoniului cultural prin participarea la activități specifice;
- ✓ Introducerea elementelor ce releva valoarea patrimoniului cultural în educația adulților, ca valoare specifică a zonelor rurale;
- ✓ Diseminarea practicilor pozitive și a experiențelor în educația adulților în diferite comunități europene;
- ✓ Realizarea unor materiale inovative, flexibile, cu posibilitate de adaptare la nevoile grupului țintă (pe baza unui Studiu);
- ✓ Valorizarea moștenirii culturale specifice zonelor rurale din diferite spații europene, promovând în același timp oportunitatea îmbunătățirii nivelului de trai;
- ✓ Furnizarea informațiilor necesare și îmbunătățirea cunoștințelor referitoare la patrimoniul, cultura, tradițiile și dialectele europene, facilitând reinsertia socială și educațională a adulților provenind din zone dezavantajate;
- ✓ Realizarea unui forum interactiv care să releve informații specifice despre comunitățile ce trăiesc în zone de interes arheologic;
- ✓ Facilitarea incluziunii educaționale și sociale a adulților;
- ✓ Articularea și dezvoltarea cooperării trans-naționale;

- ✓ Orientarea adulților către o cetățenie europeană activă prin intermediul analizării diferențelor și similitudinilor comunităților rurale din țări diferite, folosind abordări inovative și educația permanentă;
- ✓ Dezvoltarea strategiilor de instruire integrată pentru grupul țintă.

Mai mult, implementarea activităților vizează dezvoltarea și susținerea șanselor egale, promovarea toleranței în rândul adulților. Vom crea de asemenea, ca rezultat final, o bază de date, un site web și un forum pe Internet ca produse finale ale proiectului.

Prevedem participarea activă a tuturor partenerilor în implementarea proiectului, toate activitățile și responsabilitățile fiind echilibrat distribuite pentru a mari eficiența lor. Fiecare partener se poate baza pe personal experimentat. Cea mai mare parte a organizațiilor participante beneficiază de cadre didactice calificate ce lucrează în prezent în centre de educație a adulților.

În plus, a fost realizată o "Echipă de Proiect Europeană", alcătuită din câte un reprezentant al fiecărei organizații/instituții, delegat ca persoană de contact pentru coordonatorul proiectului. Vom disemina către societatea civilă rezultatele și dificultățile întâlnite pe perioada implementării proiectului. Mai mult, coordonatorul furnizează sprijin și ajutor pe toată perioada implementării proiectului prin e-mail, telefon și video conferințe (dacă este posibil) tuturor partenerilor.

Impactul major așteptat în urma acestui proiect se referă la satisfacerea unei anumite nevoi: cum să susținem procesul de incluziune socială a adulților din comunitățile rurale; în particular promovarea cetățeniei active, evaluarea diferitelor identități într-un context determinat, creșterea motivației și a respectului de sine și dezvoltarea motivării vocaționale a adulților în scopul incluziunii lor sociale, contribuind la realizarea propriei dimensiuni în societate. Personalul implicat și aflat în contact cu instruiții adulți vor ajunge să cunoască nevoile grupului țintă și, deci, pot interveni direct în procesul de schimbare, adoptând practice pozitive și ameliorând calitatea muncii

Impactul asupra instituțiilor și organizațiilor implicate îl constituie îmbunătățirea procesului educațional ca și întreg, promovarea în toate privințele a factorilor educaționali alternativi în rândul comunităților și sprijinirea schimbărilor, focalizate pe cultură, artă și tradițiile din și printre toate comunitățile participante. Preconizăm crearea unor rețele locale pentru sprijinirea procesului de incluziune educațională și socială a adulților și crearea unei culturi educaționale la nivel local, național și European.

Ne așteptăm ca ameliorarea procesului educațional pentru adulți să implice întreaga comunitate, generând sinergii noi, ajutându-i pe oameni să dezvolte o mai bună colaborare pe bază interculturală derulând activități trans-naționale în rândul participanților la nivel local, național și european. În plus, ne așteptăm să facilităm înțelegerea diversității interculturale, excluderea proceselor de risc social, implicarea agenților comunității în procesul educațional, promovarea valorilor culturii și tradițiilor la nivel local, național și european.

Ne dorim să demarăm un proces de învățare auto-susținut care să implice și alte comunități și să contribuie la conturarea strategiei de dezvoltare locală, care să promoveze cunoștințe nu numai despre propria cultură și tradiții, ci și despre cultura și tradițiile altor comunități, îmbunătățind înțelegerea mutuală și toleranța asupra diversității.

Rezultatele și experiențele acumulate pe parcursul proiectului vor fi comunicate tuturor partenerilor prin intermediul internetului și printr-un crearea unui forum pe Internet.

Diseminarea produselor va avea loc la nivel național și trans-național prin organizarea de expoziții, evenimente, prin producerea și distribuirea materialelor informaționale.

După caz, fiecare instituție și organizație poate decide implementarea viitoare a rezultatelor oferind consiliere specifică și cursuri.

Se urmărește crearea unei comunități virtuale, web site-ul, cu link-uri relevante pentru activitatea din fiecare țară.

O atenție deosebită va fi acordată rezultatelor proiectului și produselor dezvoltate, rezultatelor vor fi diseminate de asemenea către ONG-uri și alte organizații din zone învecinate care și-au arătat interesul față de proiect. Broșura va fi diseminată prin intermediul întâlnirilor trans-naționale ale educatorilor adulților și voluntarilor organizațiilor.

Pe tot parcursul derulării proiectului, vor fi realizate întâlniri planificate, în așa fel încât fiecare partener să fie implicat în procesul de diseminare. Participanții sunt încurajați să dezvolte idei pentru proiecte transnaționale care să sprijine voluntariatul.

Activitățile pilot prevăzute (seminarii, workshop-uri și vizite de studiu) vor oferi participanților o implicare efectivă. Fiecare partener va contribui efectiv la organizarea și planificarea tuturor activităților pentru a fi cât mai eficient în conformitate cu nevoile comunităților. Aceste nevoi vor fi descoperite prin intermediul unui Studiu Preliminar.

Prin evaluare permanentă a activităților participanților ne va fi furnizată o analiză asupra calității muncii și impactului real al proiectului asupra comunităților rurale.

Proiectul se adresează persoanelor dezavantajate ce trăiesc în zone rurale, a căror situație socială este delicată și fragilă. Persoanele din zonele dezavantajate au aceleași drepturi pentru a accede la educație, dar, de exemplu, femeile sunt de obicei desconsiderate în aceste comunități. Vom promova proiectul având în atenție existente șanselor egale pentru toți participanții.

În acest proiect, noile tehnologii joacă un rol relevant. Luam în considerare o intensă colaborare prin intermediul Internetului. Vom crea un forum de discuții și un web site unde vom colecta toate experiențele, produsele și rezultatele proiectului.

Liliana Pagu